**WYKLUCZANIE ZE ZBIORU**

**Po co ćwiczymy?**

****

Ćwiczenia wykluczania ze zbioru **stymulują działanie prawej i lewej półkuli mózgu.** Angażują pola wzrokowe, kojarzeniowe i czołowe, a podczas nazywania obiektów i kategorii - ośrodki mowy w lewej półkuli mózgu. Polegają na spostrzeganiu i werbalizowaniu **różnic** pomiędzy elementami zbioru, a także **cech wspólnych** pozostałych obiektów tworzących kategorię. **Są podstawą uczenia się czytania i pisania, a także nabywania wiedzy o rzeczywistości.** **Przygotowują dziecko do tworzenia dłuższych wypowiedzi i tekstów.**

Zadaniem ćwiczeń jest również kształtowanie umiejętności;

* postrzegania obrazków **od lewej do prawej strony**, to bardzo ważne ze względu na umiejętność czytania
* identyfikowania obiektów czyli nazywania
* dostrzegania i nazwania cechy wspólnej trzech obiektów (np. te wszystkie rzeczy są do jedzenia)
* dostrzegania i nazwania cechy różnicującej (np. nie pasuje mleko ponieważ to jest do picia).

**Co na dzisiaj?**

****

Dziś proponujemy **materiał konkretny w trzech stopniach trudności.** Stopnie trudności oznaczone są kolorami;

kwadrat zielony na pasku- poziom łatwy

kwadrat niebieski- poziom średni

kwadrat czerwony – poziom trudny

**Jak ćwiczymy?**

****

1. Pokazujemy dziecku kolejno obrazki. Dziecko nazywa obrazki lub nazywamy wspólnie. **Pamiętajmy o kierunku od lewej do prawej strony.**

np. jabłko cytryna banan **marchewka**

1. Następnie pytamy : ***Który obrazek nie pasuje? Dlaczego?***

np. ***Nie pasuje marchewka. Marchewka jest warzywem, reszta to owoce.***

1. Czasami zdarza się, że dziecko uzasadnia swój wybór inaczej. Jeśli potrafi uzasadnić to również akceptujemy taką odpowiedź.
2. **Link do filmu z instruktażem** https://youtu.be/UvF\_uRdLHrw

**Poziomy kategorie tematyczne**

****

Poziom łatwy zielony

czapka - czapka z daszkiem – kapelusz - **skarpety**

**kurczak** – lody – pączek - tort

klocki – lalka – **lampka** - auto

garnek – czajnik **– nóż** - patelnia

**kapelusz** – kalosze – szpilki - trampki

autobus - pociąg - **statek** – tramwaj

Poziom średni niebieski

**narty** – motor – rolki – rower

krzesło – fotel – **stół –** taboret

motor - hulajnoga – rower – **auto**

**świeca** – latarka – lampka – żyrandol

**lodówka** – kaloryfer – piec – piekarnik

**krzesło** – komoda – szafa – szafka

kot – owca – pies – **hipopotam**

pies – pies – **kot** – pies

Poziom trudny czerwony:

lodówka – **kosiarka** – mikser – odkurzacz

lew – słoń – **pingwin** – żyrafa

**kangur** – kura – krowa – świnia

kawa – **bułka** – mleko – sok

hulajnoga – motor – auto – **taczka**

koń – koza – krowa – **kura**

**bocian** – biedronka – osa – ważka

jabłko – cytryna – banan – **marchewka.**



OWOCNYCH ĆWICZEŃ !!!

Pomoc do pracy autorstwa prof. Jagody Cieszyńskiej „Wykluczanie ze zbioru”.

Przygotowała: Teresa Pawłowska